

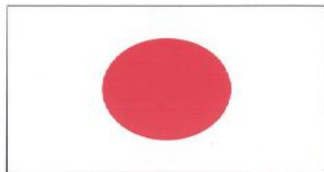
Japan



RAPPORT FINAL DES ACTIVITES DU PROJET

« Soutien des activités d'éducation d'urgence en faveur de 2889 élèves autochtones et déplacés des écoles primaires : Kabwela, Kambu, Fatuma, Machine, Kambilo et Mwanza, dans les Territoires de Moba et Kalemie, zone de santé de Kasimba et Kalemie, District de Tanganyika »

Financé par :



Japan



Exécuté par Armée du salut :



Contexte

Les affrontements de mai-mai avec les Forces Armées de la RDC dans les territoires de Manono et Moba ont causés les déplacements des populations vers les zones plus sécurisées. Ces déplacés qui vivaient, certains dans les villages du territoire de Manono comme mpiana, Kilwany, Kaimba, Kayumba, Mambwe, Katonge, Mukuyi, Mpege, Nsange,... et d'autres dans les villages du territoire de Moba comme Kasenga Nganye, Kamena, Lusenga, Mekose, Nfumbwe, Mulega, Mbayo, Kauwa, Tandwe,... ont été installés, certains dans les villages et sites d'accueil du territoire de Moba (Mwanza et Kabwela), d'autres dans le territoire de Kalemie ; Kambu, Fatuma, Machini et Kambilo. Les plus touchés par ces phénomènes ont été les enfants et les femmes dont leurs conditions de vie restaient précaires et trop critiques. Les enfants n'ont pas pu terminer l'année scolaire à cause de ces multiples déplacements. Certains ont intégré les écoles de la place mais, ne ce sont pas ressaisis compte tenu du retard qu'ils ont connus. Pour faciliter l'adaptation aux cours pour cette année, UNICEF grâce aux fonds du Gouvernement Japonais à travers le projet «soutien aux activités d'éducation d'urgence en faveur de 2889 enfants dont 1155 filles et 1734 garçons autochtones et déplacés des écoles primaires de Kambilo, Machine, Fatuma, Kambu, Kabwela et Mwanza, dans les territoires de Kalemie et Moba » a organisé un programme de la remise à niveau dans les différentes écoles proches des sites des déplacés qui avaient acceptées de recevoir les enfants déplacés. Cette remise à niveau concernait, non seulement les enfants déplacés mais aussi les enfants autochtones car beaucoup d'entre eux avaient abandonnés les cours à cause de troubles et paniques suite à l'arrivée massive de déplacés dans leurs villages. Pour faciliter l'accès à une éducation de qualité aux enfants déplacés ainsi qu'aux enfants autochtones il y avait une distribution des fournitures scolaire aux élèves de toutes les écoles ciblées. Les transferts cash ont été réalisés dans toutes les écoles ciblées. Les communautés ont été sensibilisées sur l'intégration des enfants déplacés dans les écoles, les jeunes et adolescents ont été également sensibilisés sur le VIH Sida, la cohabitation pacifique et la consolidation à la paix.

II. OBJECTIF DU PROJET

1. Objectif général

Faciliter l'accès et le maintien à l'école à travers des activités éducatives de qualité dans un environnement protecteur et adapté en faveur de 2889 filles et garçons dans les localités d'accueil des déplacées dans les villages de Kambilo, Machine, Fatuma, Kambu, Kabwela et Mwanza.

2. Objectifs spécifiques

- Contribuer à améliorer l'accès à l'éducation dans les localités cibles à travers l'amélioration des conditions d'accueil par la réhabilitation de 9 salles de classes dont 3 salles de classe à EP Bisibo du village Kambilo, 3 salles de classe à l'EP Fatuma du village Fatuma et 3 salles de classe à l'EP Le Progrès du village Kambu ;
- Doter les 2889 enfants des fournitures scolaires de base à partir des fournisseurs locaux ;

- Aider les 07 écoles ciblées à améliorer les conditions d'enseignement à travers le transfert direct des fonds vers les écoles sur la base d'un plan d'amélioration de l'éducation.

3. RESULTATS ATTENDUS

1. 9 salles de classes sont réhabilité ;
2. 2889 enfants dont 1734 garçons et 1155 filles, reçoivent les fournitures scolaires de base.
3. 07 écoles primaires développent les plans d'amélioration des établissements et reçoivent des fonds ;
4. 180 pupitres sont dotés aux écoles ciblées.

4. RESULTATS ATTEINTS

1. 9 salles de classe ont été réhabilitées à 100 % ;
2. 180 pupitres ont été fabriqués et distribués dans les 3 écoles primaires prévues;
3. 2909 enfants dont 1332 filles et 1577 garçons ont reçu les fournitures scolaires de base ;
4. Les statistiques de 7 écoles ciblées par le projet ont été collectées ;
5. 7 écoles primaires ont reçu le transfert direct des fonds et avaient développé les plans d'amélioration des établissements ;

ACTIVITES PREVUES ET REALISEES

Pour atteindre nos objectifs assignés dans ce projet, Nous avons effectués des missions dans des différents sites à savoir : Kambilo, Machini, Fatuma, Kambu, Kabwela et Mwanza. Les différentes activités ont été réalisées entre autres :

- Réhabilitation des salles de classe ;
- Faire le suivi du déroulement des travaux de réhabilitation dans les écoles ciblées ;
- Equiper de salles de classe en pupitres;
- Identification des enfants dans le programme de la remise à niveau ;
- Faire la distribution des fournitures scolaires dans les 7 écoles ciblées ;
- Faire les suivis des effectifs au sein des écoles et récolter les données statistiques de distribution ;
- Tableau synthèse des effectifs des élèves dans 7 écoles ciblées ;
- Sensibiliser la communauté sur le VIH SIDA, la paix, la scolarisation et constituer le comité de pilotage ainsi que le club de jeunes ;
- Les transferts cash dans les écoles ont été effectués selon les plans d'amélioration de chaque école.
- Faire un suivi rigoureux des plans d'améliorations ;

CONSTRUCTION

Comme prévoit le projet, 3 écoles ont été concernées par la construction notamment EP Bisibo du village Kambilo, EP Fatuma du village Fatuma et EP Le Progrès du village Kambu.

1. Réhabilitation des salles de classe

Village	Ecole	Activités prévues	Activités réalisées	% de réalisation	Reste à faire
Kambilo	Bisibo	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre la toiture sur les 3 salles de classe ; - Mettre le pavement dans les 3 salles de classe ; - Placer les tableaux dans les 3 salles de classe ; - Construire 3 portes de latrine ; - Installer un poly tank avec lave main. 	<ul style="list-style-type: none"> - La toiture est placée sur les 3 salles de classe ; - Le pavement déjà posé dans les 3 salles de classe ; - Tableaux réfectionnés dans les 3 salles de classe. - 3 portes de latrine construites ; - un poly tank placé avec lave main. 	100%	Tous les travaux sont déjà terminés
Fatuma	Fatuma	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre le pavement dans les 3 salles de classe - Placer les tableaux dans les 3 salles de classe - Construire 3 portes de latrine - Installer un poly tank avec lave main 	<ul style="list-style-type: none"> - Le pavement déjà posé dans les 3 salles de classe ; - Tableaux réfectionnés dans les 3 salles de classe. - 3 portes de latrine construite ; - Poly tank déjà installé 	100%	Travaux terminés
Kambu	Le Progrès	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre la toiture sur les 3 salles de classe, 	La toiture est déjà placée sur les 3 salles de classe	100%	Travaux terminés

Toutes les salles de classe prévues ont été réhabilitées, les toitures ont été posées sur 6 salles de classe dont 3 de Kambilo et 3 de l'E.P. Le progrès à Kambu. Le pavement a été posé dans 6 salles de classe ; 3 à l'E.P. Fatuma et 3 à Kambilo. Les tableaux noirs ont été réfectionnés dans les salles de classe de Kambilo et Fatuma ; 6 portes de latrines ont été construites dans 2 écoles dont 3 portes à Kambilo et 3 à Fatuma ; Deux poly tanks avec robinet ont été installés dans les deux écoles.

Stratégies de la mise en œuvre

Pour bien conduire les activités prévues par ce projet, l'Armée du Salut avait mis en place certaines stratégies à savoir :

- Multiplier les séances de sensibilisation ;
- Contact direct avec les communautés bénéficiaires ainsi que les autorités locales ;
- Répartition des maçons et aides maçon dans les sites de construction ;
- Collaboration et échange régulière avec les communautés.



Salles de classe avant rehabiliation



Salles de classe apres rehabiliation



Point de lavage des mains installé à l'E.P.Bisibo



Portes de latrine construites à l'E.P. Bisi



Modele de visibilité installée dans chaque école

2. Equipement de salles de classe des pupitres

180 pupitres ont été fabriqués et distribués dans les écoles ciblées par le projet pour permettre aux enfants de suivre les cours dans les bonnes conditions. Les pupitres ont été repartis comme suit dans les écoles : E.P. Bisibo à Kambilo : 75 pupitres en raison de 25 pupitres par classe, E.P. Mulange II à Machine : 36 pupitres et E.P. Fatuma 69 dont 23 pupitres par salle de classe.



Avant les enfants suivaient le cours assis par terre.



Maintenant les enfants peuvent se réjouir de suivre les cours dans des bonnes conditions

3. Identification des enfants déplacés et autochtones pour le programme de la remise à niveau :

ECOLE	EFFECTIF DEPLACÉ			EFFECTIF AUTOCHTONE			EFFECTIF GENERAL		
	F	G	TOTAL	F	G	TOTAL	F	G	TOTAL
MWANZA	32	30	62	61	65	126	93	95	188
KIPOKA	21	20	41	46	38	84	67	58	125
LIONI	48	52	100	125	127	252	173	179	352
LE PROGRES	25	36	61	10	16	26	44	43	87
FATUMA	37	35	72	24	44	68	60	79	139
MACHINI	34	26	63	27	23	50	61	52	113
KAMBILO	26	30	56	23	10	33	50	39	89
TOTAL	223	232	739	316	323	639	548	545	1093

Bref : 1093 enfants ont été inscrits pour le programme de la remise à niveau : 739 enfants déplacés ; 223 filles et 232 garçons, 639 enfants autochtones parmi lesquels nous avons 316 filles et 323 garçons. 24 enseignants ont été pris en charge par ce projet pour encadrer les enfants parmi lesquels nous avons 20 hommes et 4 femmes. Pour bien faire le suivi et accompagner les enseignants dans la transmission de matière, l'Armée du Salut a pris en charge 3 directeurs des écoles de Mwanza et Kabwela, deux villages qui avaient une forte densité et avaient inscrits le grand nombre des enfants dans le programme de la remise à niveau.



Les élèves suivent le cours de la remise à niveau



Les élèves déjà inscrits pour la remise à niveau

4. TABLEAU SYNTHESE DES EFFECTIFS ACTUELS DANS LES ECOLES CIBLEES

VILLAGE	ECOLE	EFFECTIF GENERAL			EFFECTIF DEPLACE			EFFECTIF AUTOCHTONE		
		F	G	TOTAL	F	G	TOTAL	F	G	TOTAL
KAMBILO	BISIBO	83	95	178	47	45	92	36	50	86
MACHINI	MULANGE II	58	120	178	19	25	44	29	70	101
FATUMA	FATUMA	102	118	220	54	61	115	48	57	105
KAMBU	PROGRES	96	142	238	33	47	80	66	92	158
KABWELA	LIONI	305	349	654	107	136	243	198	213	411
MWANZA	MWANZA	297	365	662	47	49	96	250	315	566
	KIPOKA	391	388	779	33	36	69	358	352	710
	TOTAL	1332	1577	2909	340	399	739	985	1149	2137

Source : base des données des effectifs dans les écoles.

L'effectif atteint dans toutes les écoles était de **2909** élèves dont **739** déplacés parmi lesquels nous avons **340** filles et **399** garçons ; **2137** autochtones où il y avait **985** filles et **1149** garçons.

6. Distributions des fournitures scolaires

Dans le cadre de nos activités, les fournitures scolaires ont été distribuées dans 7 écoles ciblées, avec un effectif de 2909 élèves dont 1332 filles et 1577 garçons déplacés et autochtones.

Voici les statistiques de distributions des fournitures scolaires.

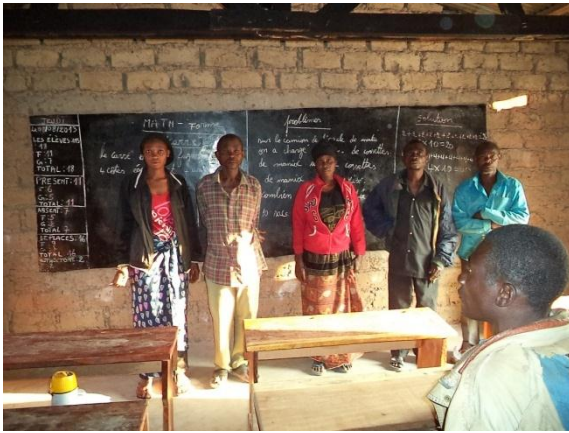
Village	Ecoles Primaires	Effectifs inscrits			Première distribution			Deuxième distribution		
		F	G	T	F	G	T	F	G	T
KAMBILO	BISIBO	83	95	178	61	66	127	22	29	51
MACHINI	MULANGE II	58	120	178	42	87	129	16	33	49
FATUMA	FATUMA	102	118	220	80	93	173	22	25	47
KAMBU	LEPROGRES	96	142	238	90	118	208	6	24	30
KABWELA	LIONI	305	349	654	298	323	621	7	26	33
MWANZA	MWANZA	297	365	662	267	266	533	30	99	129
	KIPOKA	391	388	779	330	279	609	61	109	170
Total		1332	1577	2909	1177	1232	2400	164	345	509

Source : Collecte des effectifs au sein des écoles.

NB : Il faut signaler qu'après la première distribution l'effectif des élèves inscrits dans toutes les écoles a été vu à la hausse, raison pour laquelle l'Armée du salut s'est décidée d'aller jusqu'à la deuxième distribution pour que l'effectif du projet soit atteint, mais il a été vu que la deuxième distribution a fait à ce qu'au lieu de 2889 enfants ciblés du projet, a été à 2909 enfants dont 1332 filles et 1577 garçons ont été inscrits dans toutes les 7 écoles ciblées.

6. Sensibilisation de la communauté sur le VIH/Sida, la paix, la scolarisation et Constitution de comité de pilotage ainsi que le club de jeunes

Dans le cadre des activités réalisées, les communautés ont été sensibilisées sur le VIH/Sida et d'autres Inféctions Sexuellement Transmissible (IST). Les parents ont également été sensibilisés sur la scolarisation des enfants, nous avons demandé à tous de faire inscrire tous les enfants de 6 à 7 ans à l'école. Nous avons aussi appelé toute la communauté déplacée et autochtone à vivre ensemble et exercer les activités ensemble. Les comités de pilotage ont été constitués dans chaque site, composé des femmes et des hommes.



Membre du comité de la communauté de Kambilo



Membres du club de jeunes de Kambilo

7. Suivi du déroulement des activités dans les écoles ciblées

Les superviseurs et les sensibilisateurs étaient responsables du suivi des activités de leurs sites ; la présence de ces personnes sur terrain à faciliter le bon suivi et déroulement des activités sur terrain d'une façon rapide et correcte.

8. Le transfert cash dans les écoles

Pour améliorer la qualité de l'enseignement dans les écoles ciblées, un montant de 1500 \$ a été affecté dans chaque école qui a été utilisé pour l'achat de biens et articles selon le plan d'amélioration proposé par chaque école. Pour faire le suivi de ces biens, un comité de gestion était constitué de : directeur de l'école, membres de COPAs, chefs de villages et responsables des élèves dans chaque école.

PLAN D'AMELIORATION

SITE	ACTIVITES PREVUES	ACTIVITES REALISEES	% de Réalisation	Reste à faire
KAMBILO	- 37 Cartes ; 11 tôles et 10 paires de Planches Pour la toiture du bureau ; 3 Kits complets metre canne, 2 globes terrestres et 1 Dictionnaire ; 1 Porte, 4 Tables, 2 Fenêtres, 1Etagere et 5 Chaises Cannes ; 2 Ballons et 5 Tennis ; 5 Sacs de ciment pour le pavement du bureau ; 8 kilos de clous pour le bureau et 2 barre de 6	- les matériels ont été payés et déployés ; - le bureau a été construit	100 %	
MACHINE	- 37 Cartes ; 11 Tôles et 10 paires de planches pour la toiture du bureau ; 3 Boites d'ardoisiers ; 1 Porte, 2Tables, 5 Chaises, et 2 Fenêtres ; 3 Kits complets metre canne, 2 Globes terrestres, et 1	Tous les travaux sont terminés	100 %	Activités terminées

	<p>Dictionnaire ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Ballons et 5 Tennis - 5 Sacs Ciment pour le pavement du bureau - 8 Kilos de Clous pour tôle le bureau et 2 Barre de 6 			
FATUMA	<ul style="list-style-type: none"> -33 Cartes ; 1 Dictionnaire, 2 Globes terrestre, et 4 Kits complets Mètre canne, 4 Tables, 1 Porte, 1 Fenêtre, 1 étagère, et 5 Chaises Canne, 5 Tennis et 2 Ballons ; 4 Livres De Grammaire Swahili, - 11 Tôles et 10 Paires de Planches pour le Bureau, 4 Cadenas pour l'Ecole et Bureau, - 5 Sacs de Ciment pour le pavement du Bureau, 2 Boites peinture et Ardoises, 4 Pinceaux et 2 Litres pétroles, 2 Ballais, 1 Robinet, 8 Kilos de clous et 2 Barres de 6 	Tous les travaux sont déjà effectués	100 %	
KAMBU	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Polytank et 1 Robinet ; 1 Sac de Ciment ; -1 étagère, 4 Portes, 4 Tables, 5 Chaises, et 7 Fenêtres ; 1 Globes terrestre, 1 Dictionnaire, et 5 Kits Complets Mètre Canne ; 33 Cartes ; 2 Ballons et 5 Tennis ; 4 Cadenas et 2 Ballais, -1 Peinture, 1 Litres Pétrole, et 1 pinceau. 	Tous les Matériels sont déjà disponibles dans ce Site.	100 %	
KABWELA	<ul style="list-style-type: none"> - 17 Pupitres, 1 étagère, 2 tables et 4 portes de latrines ; 3 Kits complets mètre canne, 2 Globes terrestre et 2 Dictionnaires ; 28 Cartes 	Tous les matériels sont déjà Disponibles à l'Ecole	100 %	
MWANZA / EP. MWANZA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Etagère, 6 Chaises, et 4 Tables bureau -2 Ballons et 5 Tennis ; 6 Kits Complets mètre Cannes, 4 Globes terrestre, et 2 Dictionnaires ; 62 Cartes, et 7 Map Monde ; 6 Torchons et 6 Cadenas ; 3 Pupitres. 	Tous les matériels sont déjà Disponibles à l'Ecole	100 %	
MWANZA/ EP.KIPOKA	<ul style="list-style-type: none"> -2 Ballons et 5 Tennis ; 2 Dictionnaires, 6 Globes terrestres et 6 Kits Complets mètre Canne ; 2 Boites Vernies ; 4 Tables Bureau, 10 Chaises Canne, 3 Portes de Salle de Classe, et 1 étagère ; 61 Cartes 	Le plan d'amélioration réalisé	100 %	

Conclusion : les activités prévues sont réalisées à 100% dans toutes les écoles.

DIFFICULTE RENCONTREE

DIFFICULTE RENCONTREE	SUGGESTION
Vu les effectifs des enfants, il y a eu insuffisance de nombre de salles de classe ,car on utilisé 2 niveaux pour une salle de classe telle est le cas de l'Ep Bisibo, Ep Mulange II, Ep Fatuma et Ep Le Progrès.	Construire d'autres salles de classe pour ces écoles qui n'ont que 3 classes au lieu de 6 et séparer les enfants selon les niveaux.

Pour l'Armée du Salut / Katanga

Jean Mutombo

Directeur des projets